

**MEMORIA ANUAL DEL GRADO EN
ENFERMERÍA
CURSO 2020-21**



UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS

DATOS IDENTIFICATIVOS

Información del Título	
Denominación del título: Grado en Enfermería por la Universidad Fernando Pessoa Canarias	
Año de verificación:	2015
Año de implantación:	Curso 2015-16
Curso de la memoria	Curso 2020-21
Año de acreditación	2021 (Renovación de acreditación 28/09/2021)
Enlace web al Título: http://www.ufpcanarias.es/G1G017	
Correo electrónico del responsable: acreditacion@ufpcanarias.es	

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. Datos de Matrícula

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-21
Plazas ofertadas	90	90	90	90	90	90

1.2 Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (primer curso y cursos distintos a primero)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-21
Plazas ofertadas	90	90	90	90	90	90
Nº de matriculados	45	77	73	87	85	106
Nº de grupos/turnos	1	2	2	2	2	2

1.3 Renovaciones de matrículas

De los 314 estudiantes totales del curso 2019-20, en el curso 2020-21 renovaron su matrícula el 89,9% de estos estudiantes.

1.4 Vía de acceso a los estudios

Los criterios de admisión aplicados son los que aparecen en la memoria verificada y garantizan que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el título. El número de estudiantes matriculados en el título no supera lo aprobado en la memoria de verificación:

1. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas es de 90, en el curso 2020-21, el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados es de 106.
2. Tal y como se describe en la memoria verificada, los criterios de admisión para el Grado en Enfermería son los que establece el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Criterios de Admisión

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el Real Decreto 412/2014, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Además, la Universidad Fernando Pessoa Canarias, atendiendo a la sección 1ª del capítulo IV de Procedimientos específicos de acceso y admisión, del Real Decreto 412/2014, oferta la prueba

de acceso a mayores de 25. A esta prueba podrán concurrir quienes cumplan o hayan cumplido los 25 años de edad en el año natural en que se celebre la prueba, y no posean titulación académica que les permita acceder a la universidad por otras vías de acceso. Igualmente podrán concurrir aquellos titulados en Bachilleratos anteriores al regulado en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), siempre que no tengan superadas pruebas de acceso a la universidad.

En el curso 2020-21, accedieron al Grado en Enfermería un total de 106 estudiantes, de los cuales, el 60,38% accedieron a través de la Prueba de Acceso a la Universidad/ (EBAU, PAU, Selectividad), el 6,6% de Pruebas de acceso a mayores de 25 años, el 25,47 % de estudiantes, accedieron al Grado a través de títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional y el 7,55% accedieron a través de Títulos universitarios oficiales.

Tipos de acceso y número de estudiantes:

Vía de acceso	Nº
Título de Bachiller PAU/EBAU/SELECTIVIDAD	64
Estudios de Bachillerato procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la UE	0
Estudios homologados al título de Bachiller, realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la UE	0
Prueba de acceso mayores de 25 años	7
Título Oficial de Técnico Superior de Formación Profesional	27
Títulos universitarios oficiales	8
Estudios universitarios parciales extranjeros	0
Otros casos	0

1.5 Aplicación de la normativa académica del título

Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

En la Universidad Fernando Pessoa Canarias, podrán ser objeto de reconocimiento:

- Los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y según lo

dispuesto en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece el régimen de reconocimiento de estudios entre las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior.

- Las actividades universitarias. A este respecto, el reconocimiento de créditos puede ser por:
 - a. Actividades deportivas.
 - b. Actividades de Representación de estudiantes.
 - c. Actividades de cooperación y solidaridad
 - d. Actividades académicas adicionales.
 - e. Otras Actividades.

- Por experiencia laboral y profesional, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

En el curso 2020-21, 47 estudiantes del Grado en Enfermería obtuvieron algún reconocimiento de créditos, aprobados por la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos (CTR). Se adjunta en el ANEXO I la tabla de los ECTS reconocidos por tipo de formación. A continuación, se refleja la tabla con el nº de estudiantes y ECTS matriculados y reconocidos en el curso 2020-21.

Programa	Nº	Cred Matriculados	Cred Rec Matriculados
Grado en Enfermería	1	66,0	3,0
Grado en Enfermería	2	60,0	6,0
Grado en Enfermería	3	67,0	1,0
Grado en Enfermería	4	130,0	64,0
Grado en Enfermería	5	60,0	6,0
Grado en Enfermería	6	70,0	4,0
Grado en Enfermería	7	60,0	6,0
Grado en Enfermería	8	60,0	6,0
Grado en Enfermería	9	66,0	6,0
Grado en Enfermería	10	64,0	16,0
Grado en Enfermería	11	67,0	4,0
Grado en Enfermería	12	60,0	18,0



Programa	Nº	Cred Matriculados	Cred Rec Matriculados
Grado en Enfermería	13	60,0	4,0
Grado en Enfermería	14	76,0	10,0
Grado en Enfermería	15	60,0	6,0
Grado en Enfermería	16	66,0	12,0
Grado en Enfermería	17	60,0	4,0
Grado en Enfermería	18	60,0	6,0
Grado en Enfermería	19	66,0	4,0
Grado en Enfermería	20	60,0	6,0
Grado en Enfermería	21	42,0	12,0
Grado en Enfermería	22	222,0	160,0
Grado en Enfermería	23	70,0	4,0
Grado en Enfermería	24	66,0	24,0
Grado en Enfermería	25	66,0	18,0
Grado en Enfermería	26	72,0	4,0
Grado en Enfermería	27	69,0	18,0
Grado en Enfermería	28	60,0	12,0
Grado en Enfermería	29	72,0	18,0
Grado en Enfermería	30	66,0	3,0
Grado en Enfermería	31	60,0	6,0
Grado en Enfermería	32	60,5	3,5
Grado en Enfermería	33	60,0	6,0
Grado en Enfermería	34	102,0	42,0
Grado en Enfermería	35	75,0	1,0
Grado en Enfermería	36	60,0	6,0
Grado en Enfermería	37	54,0	6,0
Grado en Enfermería	38	119,0	56,0
Grado en Enfermería	39	69,0	6,0

Programa	Nº	Cred Matriculados	Cred Rec Matriculados
Grado en Enfermería	40	60,0	18,0
Grado en Enfermería	41	60,0	6,0
Grado en Enfermería	42	66,0	6,0
Grado en Enfermería	43	65,0	17,0
Grado en Enfermería	44	72,0	18,0
Grado en Enfermería	45	48,0	6,0
Grado en Enfermería	46	66,5	0,5
Grado en Enfermería	47	65,0	11,0

1.6 Titulados

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Titulados	48	10	36	58	57

1.7 Tutorías

TUTORÍAS

Organizadas, diseñadas y estructuradas bajo el marco del VII CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CENTROS UNIVERSITARIOS PRIVADOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DE POSTGRADUADOS (<https://www.boe.es/boe/dias/2019/09/14/pdfs/BOE-A-2019-13119.pdf>) y de la NORMATIVA INTERNA de la UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA - CANARIAS (<https://ufpcanarias.es/Normativa>)

Dicho lo anterior, cabe puntualizar que el cómputo de horas de tutorías resulta en media hora de tutoría por cada hora de clase presencial.

Y, con respecto a la aplicación práctica de las tutorías, cabe precisar el lugar, el momento y la forma:

- Se realizan en el despacho docente correspondiente e indicado previamente por el profesor.
- Se realizan en el periodo estipulado por cada profesor al principio de curso y dispuesto en el espacio habilitado de la plataforma virtual de la asignatura.

- Los profesores se encuentran en el despacho indicado durante el periodo estipulado, independientemente de que los estudiantes hayan solicitado tutoría o no.
- Se realizan según la filosofía de que no son clases particulares, sino aclaraciones puntuales a dudas concretas surgidas después de que el alumno en cuestión haya intentado resolver el problema o responder la actividad en cuestión. Así, la duración media de una sesión de tutoría es de 5-15 minutos para cada alumno.
- Las tutorías de una asignatura pueden solapar su periodo de atención presencial estipulado con el horario de clase de alguna otra asignatura, en cuyo caso, el profesor que atiende la tutoría proporciona al alumno en cuestión un documento formulario que el alumno debe entregar al profesor docente que corresponda. Este documento formulario está a disposición de todo docente en la Secretaría de la UFPC.

CASUÍSTICA

- Entre las excepciones a lo antedicho, se encuentran las debidas a profesores que comparten asignaturas. Estos tienen libertad para distribuir sus horas de tutorías de manera uniforme a lo largo del semestre (cada semana las mismas horas) o de manera desigual (sólo en las semanas en las que imparten clase, en este caso, dedican el número de horas necesarias para que el cómputo global de horas sea el mismo que si las tuvieran repartidas de manera uniforme a lo largo del semestre).
- Cualquier cambio puntual en el periodo estipulado para tutorías, es comunicado por el docente con una semana de antelación en clase y en el tablón de la plataforma virtual de la asignatura.

Criterio 2. Información y transparencia

2.1 Información y transparencia

En la información pública con respecto a la titulación, se indican cuestiones relativas a la memoria de verificación del Grado. La web de la Universidad está en pleno crecimiento y se está trabajando para incluir más aspectos relacionados con el Grado.

Específicamente, se incluye un apartado con los datos programa de la asignatura, donde se indica la denominación y código del título, los ECTS totales, el nivel MECES al que pertenece, la rama a la que se adscribe el título, la modalidad en la que se imparte y el idioma, las plazas disponibles y el Centro al que se vincula y su publicación en BOE (<http://www.boe.es/boe/dias/2015/10/21/pdfs/BOE-A-2015-11313.pdf>)



DATOS DEL PROGRAMA
Código: G1G011
Nivel: MECES 2 / EQF 6
Duración: 4 años a tiempo completo
Créditos: 240 ECTS
Modalidad: Presencial
Rama: Ciencias de la Salud

Se especifica, que el título conduce a la profesión de Enfermero que está regulada en el Acuerdo del Consejo de Ministros del de 8 de febrero de 2008 (Boletín Oficial del Estado de 27 de febrero de 2008). Mediante Orden CIN/2134/2008 se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios que habilitan para el ejercicio de la profesión Enfermero.

Además, en la web del título, está disponible la información relevante del mismo:

- Descripción del título: con el objetivo del mismo y las salidas profesionales
- Competencias: se incluye un apartado de competencias básicas, generales, específicas y transversales.
- Plan de estudios: se indica una descripción del plan de estudios diferenciada en cursos y semestres. Desde este apartado se pueden acceder a las guías docentes del presente curso.
- Requisitos de acceso: se describen los requisitos imprescindibles para acceder a la titulación
- Datos referidos a la titulación: informes de evaluación, memoria de verificación y memorias anuales.

En la web de la Universidad, está disponible la información sobre las normativas de permanencia, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de evaluación, estatutos de los estudiantes, Sistema Interno de Garantía de la Calidad y otras normativas de interés para los estudiantes.

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

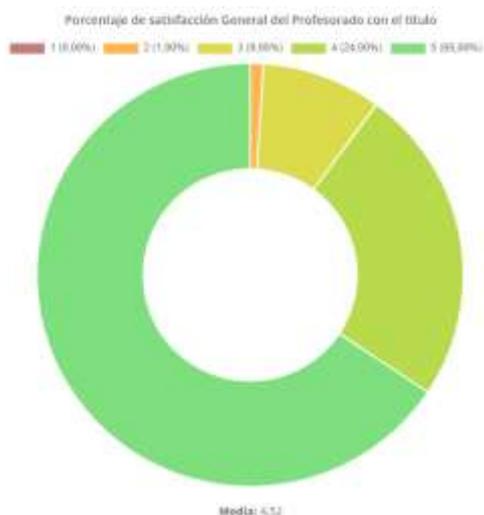
3.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

En el curso 2020-21 se llevaron a cabo los siguientes procedimientos:

- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado: El objetivo específico de este procedimiento es obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente e indicadores sobre la calidad de sus actuaciones.
- Procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico: El objetivo específico este procedimiento es conocer y analizar los resultados previstos en el título en relación con su Tasa de graduación, Tasa de abandono y Tasa de eficiencia y otros indicadores relativos a la titulación.
- Procedimiento para el análisis de satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título: El objetivo de este procedimiento, es conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el título y establecer un sistema que permita atender las sugerencias y reclamaciones con respecto a elementos propios de la Universidad.
- Procedimiento para la información pública: su objetivo es establecer hacer pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte, para el conocimiento de sus grupos de interés.

3.2 Resultados de satisfacción del curso 2020-21





Criterio 4. Personal académico

4.1 Datos del profesorado

Las categorías del personal docente e investigador de las universidades privadas, son definidas por el VII Convenio colectivo nacional de universidades privadas, Centros universitarios privados, y centros de formación de postgraduados. En el artículo 9 del mencionado convenio, se establece la siguiente clasificación para el PDI:

Artículo 9.º Clasificación del personal.

El personal comprendido en el ámbito de aplicación del presente convenio se clasificará en los siguientes grupos, subgrupos profesionales y niveles:

Grupo I: Docentes.

a) Facultades o Escuelas Técnicas Superiores:

- Nivel I: Doctor responsable de Planes de Estudio de diversos Grados y Master universitarios de un mismo centro o facultad.
- Nivel II: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación y responsable de una titulación académica.
- Nivel III: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación.
- Nivel IV: Doctor no acreditado.
- Nivel V: Titulado universitario no Doctor.
- Nivel VI: Titulado no Doctor con menos de dos años de experiencia docente.

b) Escuelas universitarias o centros de Educación Superior:

- Nivel I: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación responsable de un Plan de Estudios.
- Nivel II: Doctor dedicado docencia y/o investigación.
- Nivel III: Titulado no Doctor.
- Nivel IV: Titulado que colabora con profesores de niveles superiores.

c) Profesores especiales.

Nivel I: titulado que colabora temporalmente en la docencia al amparo de un convenio de colaboración suscrito entre universidades o escuelas universitarias.

Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Afonso Arencibia, Yazmina	Profesor ayudante / Nivel V	Doctoranda/Máster	24,21
Afonso Luis, Natalia	Profesor ayudante / Nivel V	-	1,0
Artiles Armas, Manuel	Profesor ayudante / Nivel V	Doctor en Biomedicina	1,0
Bajo Tobío, Eva María	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciada en Medicina	4,71
Barral Tafalla, Diego	Profesor ayudante / Nivel V	Suficiencia Investigadora y cursos doctorando Farmacología Universidad Autónoma de Bcelona	0,71
Barreiro Maceira, José María	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	8,12
Benet Muñoz, Olivia	Profesor ayudante / Nivel V	.	1,0
Buset Ríos, Nisa	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL II	Doctora en Ciencias Médicas y Quirúrgicas	6,0
Báez Suárez, Aníbal	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL II	Doctorado en Investigación aplicada a las Ciencias Sanitarias	3,0
Calcines Álamo, Raúl	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	29,74



Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Callejón Cara, María del Mar	Profesor ayudante / Nivel V	-	1,0
Casimiro Pérez, José Antonio	Profesor ayudante / Nivel V	-	1,0
Cruz Benavides, Francisco José	Profesor asociado / Nivel IV	Doctor en Medicina y Cirugía	1,0
Domínguez Quintana, Rubén	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctor en Teoría de la literatura y literatura española	3,0
Díaz Ginory, Ariday	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	26,41
Díaz Moreno, Javier	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado en Medicina y Cirugía/ Licenciado en Derecho	3,0
Estupiñán Guedes, Melba	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	32,41
Febles Arévalo, Cira Victoria	Profesor ayudante / Nivel V	Graduada en Enfermería	7,83
Fernández Quesada, Carlos	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado en Medicina	1,0
Galván Ruano, Elizabeth	Profesor ayudante / Nivel V	-	6,0
González Amador, Zaira	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	12,0
González Hernández, Ayoze	Profesor asociado / Nivel IV	Doctor en Avances en Medicina Interna	6,0
Guerra Melián, Carolina	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	31,74
Hernández Hernández, Natalia	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	29,74
Jímenez Díaz, Laura	Profesor ayudante / Nivel V	-	1,0
Lema Quintana, Francisca	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	8,0



Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Lorenzo Villegas, Dionisio Lorenzo	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctor en Cáncer: Biología y Clínica	15,0
López Álvarez, José Manuel	Profesor asociado / Nivel IV	Doctor en Estudio de la función hepática en el paciente crítico	13,41
Martín Dueñas, Adán	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctor en Filología Inglesa	12,0
Martín Santana, Virginia	Profesor ayudante / Nivel V	Doctoranda en el Programa de Investigación en Biomedicina por la ULPGC	7,83
Medina Velázquez, Raúl	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	1,0
Mendoza Lemes, Yurena	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctorado en Economía Internacional e Industrial	6,0
Molina Rodríguez, Yaiza	Profesor asociado / Nivel IV	Doctora en Psicología	3,0
Montesdeoca Morales, Lorena	Profesor asociado / Nivel IV	Doctora en ciencias médicas	38,74
Muértegui Sánchez, María Beatriz	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	22,54
Márquez Apolinario, María A.	Profesor ayudante / Nivel V	-	1,41
Naya Esteban, Joaquín José	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado en Enfermería	38,41
Ortiz Andrellucchi, Adriana Patricia	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora en Epidemiología, Planificación y Nutrición	6,0
Ortiz López, David	Profesor ayudante / Nivel V	-	1,0
Piñero González, Luis	Profesor ayudante / Nivel V	Doctora en Epidemiología, Planificación y Nutrición	1,0
Pla Sanchez, Pau	Profesor ayudante / Nivel V	-	1,0

Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Rodríguez Pérez, Ruth	Profesor ayudante / Nivel V	Graduada en Enfermería	17,74
Roldán Ruano, Margarita	Profesor ayudante / Nivel V	Graduada en Enfermería	23,74
Rosales Hernández, José Agoney	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado en Pedagogía y ciencias de la educación	4,0
Rosales Hernández, Apolonia Ana	Profesor ayudante / Nivel V	Graduada en Enfermería	8,56
Sangil Monroy, Marta Elena	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora en Ciencias de la Salud por la ULPGC	12,0
Santana Farré, Ruymán	Profesor asociado / Nivel IV	Doctor Europeo por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	9,0
Santana Trujillo, Santiago	Profesor asociado / Nivel IV	Doctor en Derecho por la ULPGC	3,0
Sirumal Rodríguez, Elena	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	3,0

4.2 Cursos de formación PDI

	PLANIFICACIÓN CURSOS PARA EL PDI						Docente
	Título del curso	Modalidad	Grupo 1:Turno de Mañana		Grupo 2:Turno de tarde		
			Fecha	horario	Fecha	Horario	
1 sesión	Formación inicial para PDI	online	07-sep	de 12 a 14:30	09-sep	16.00 a 18.30	Marina Angulo
1 sesión	La Rúbrica como elemento de evaluación.	online	14-sep	11.30 a 13.30	16-sep	16.00 a 18.30	Marina Angulo
1 sesión	Método Prisma	online	10-sep	9:00 a 13:00	14-sep	15:00 a 19:00	Lilisbeth Perestelo
1 sesión	Herramientas para videoconferencia y video tutoría.	online	30-sep	10.00 a 11.30	30-sep	16.00 a 17.30	Kenji Frohn



sesión 1 de 2	Desarrollo de competencias para el profesorado universitario	online	7 de octubre	12 a 14	7 de octubre	16 a 18h	Agoney Rosales
sesión 2 de 2	Desarrollo de competencias para el profesorado universitario	online	14 de octubre	12 a 14	14 de octubre	16 a 18h	
1 sesión	Formación en habilidades comunicativas	online	22 de octubre	13 a 14:30	22 de octubre	15:30 a 17h	Rubén Domínguez
1 sesión	Gestión de la información bibliográfica.	online	26 de octubre	12.00h - 13.30	26 de octubre	16.00h - 17:30	Kenji Frohn
1 sesión	Retroalimentación en la evaluación formativa	online	10 de noviembre	10:00 a 12:00	11 de noviembre	16:00 a 18:00	Dionisio Lorenzo
1 sesión	Herramientas de liderazgo vinculadas a la docencia.	online	18 de noviembre	11 a 12:30	18 de noviembre	16 a 17:30h	Jennifer de Jesús
1 sesión	Gamificar como propuesta docente	online	25 de noviembre	11 a 12:30	25 de noviembre	16 a 17:30h	Jennifer de Jesús
1 sesión	La importancia de la tutoría para el docente y el alumno	online	1 de diciembre	10:00 a 12:00	30 de noviembre	16:00 a 18:00	Dionisio Lorenzo
sesión 1 de 2	Dirigir, corregir y evaluar TFT	online	20 de enero	10:00 a 12:30	20 de enero	16 a 18:30	Yaiza Molina / Yazmina Afonso / Juan Carlos Falcón
sesión 2 de 2	Dirigir, corregir y evaluar TFT	online	21 de enero	10:00 a 12:30	21 de enero	16 a 18:30	
1 sesión	Herramientas estadísticas para la investigación . ULLR Toolbox y SPSS: MÓDULO ULLR	presencial	14 de enero	10:00 a 12:30	15 de enero	16 a 18:30	Yaiza Molina



1 sesión	Herramientas estadísticas para la investigación . ULLR Toolbox y SPSS: MÓDULO SPSS	presencial	15 de enero	10:00 a 12:30	14 de enero	16 a 18:30	Juan Carlos Falcón
1 sesión	Recursos bibliográficos para la Investigación y docencia	online	pendiente programarlo		pendiente programarlo		Kenji Frohn

SESIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LOS DOCENTES UFPC CURSO 2020-2021		
Primer Semestre		
Título del curso	Modalidad	Docente
Formación inicial para PDI	online	Marina Angulo
La Rúbrica como elemento de evaluación.	online	Marina Angulo
Método Prisma	online	Lilisbeth Perestelo
Herramientas para videoconferencia y video tutoría.	online	Kenji Frohn
Desarrollo de competencias para el profesor universitario	online	Agoney Rosales
Desarrollo de competencias para el profesor universitario	online	
Formación en habilidades comunicativas	online	Rubén Domínguez
Gestión de la información bibliográfica.	online	Kenji Frohn
Retroalimentación en la evaluación formativa	online	Dionisio Lorenzo
Herramientas de liderazgo vinculadas a la docencia.	online	Jennifer de Jesús
Gamificar como propuesta docente	online	Jennifer de Jesús
La importancia de la tutoría para el docente y el alumno	online	Dionisio Lorenzo
Dirigir, corregir y evaluar TFT	online	Yaiza Molina / Yazmina Afonso / Juan Carlos Falcón
Dirigir, corregir y evaluar TFT	online	
Herramientas estadísticas para la investigación. ULLR Toolbox y SPSS: MÓDULO ULLR	presencial	Yaiza Molina
Herramientas estadísticas para la investigación. ULLR Toolbox y SPSS: MÓDULO SPSS	presencial	Juan Carlos Falcón



Recursos bibliográficos para la Investigación y docencia	online	Kenji Frohn
--	--------	-------------

SESIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LOS DOCENTES UFPC CURSO 2020-2021		
Segundo Semestre		
Título del curso	Modalidad	Docente
Dirigir, corregir y evaluar TFT	online	Yaiza Molina /
Dirigir, corregir y evaluar TFT	online	Ruymán Santana
Recursos bibliográficos para la Investigación y docencia	online	Carmen Morales
Gestión de la información bibliográfica.	online	Kenji Frohn
Formación en habilidades comunicativas	online	Rubén Domínguez
Desarrollo de competencias para el profesor universitario	online	Agoney Rosales
Desarrollo de competencias para el profesor universitario	online	
Retroalimentación en la evaluación formativa	online	Dionisio Lorenzo
La importancia de la tutoría para el docente y el alumno	online	Dionisio Lorenzo
Herramientas de liderazgo vinculadas a la docencia.	online	Liliana Moreno
Gamificar como propuesta docente	online	Jennifer de Jesús
Herramientas estadísticas para la investigación. ULLR Toolbox y SPSS: MÓDULO ULLR	presencial	Yaiza Molina

CRITERIO 5. Prácticas externas y Trabajo de Fin de Grado

5.1 Prácticas externas

El Grado en Enfermería contempla siete bloques de prácticas externas, que se distribuyen a lo largo de los cursos. El primer bloque de prácticas externas, comienza una vez el estudiante, ha culminado las asignaturas de Fundamentos de Enfermería I y II que tienen su parte práctica en el laboratorio de Enfermería de la Universidad, que tiene lugar en el 2º curso del Grado.

El resto de bloques de prácticas externas, se suceden en el tercer y cuarto curso del Grado, y corresponden a 6 bloques diferenciados en áreas de la Enfermería:

Planificación de las asignaturas de Prácticas Externas



Prácticum	Curso	Semestre
Prácticum I (Fundamentos de Enfermería)	2º curso	2º semestre
Prácticum II (Enfermería Médico Quirúrgica)	3º curso	1º semestre
Prácticum III (Enfermería Materno Infantil)	3º curso	2º semestre
Prácticum IV (Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica)	3º curso	2º semestre
Prácticum V (Enfermería Familiar y Comunitaria)	4º curso	1er semestre
Prácticum VI (Enfermería de Urgencias y Emergencias)	4º curso	1er semestre
Prácticum VII (Integración Profesional)	4º curso	2º semestre

Para el desarrollo de los distintos bloques de Practicas Externas la Universidad Fernando Pessoa Canarias ha realizado convenios de prácticas con distintas entidades, públicas y privadas, del área de la asistencia sanitaria con presencia de personal de enfermería. Estos centros están distribuidos por toda la geografía de la isla de Gran Canaria y otros en Tenerife y Lanzarote:

Centros Públicos dependientes del Servicio Canario de Salud:

- Hospital Universitario de Canarias Dr. Negrín.
- Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil.
- Centros de Atención Primaria del Área de Gran Canaria.

Centros Privados:

- Hospital San Roque Las Palmas.
- Hospital San Roque Maspalomas.
- Hospital Vithas Santa Catalina.
- Hospital Perpetuo Socorro.
- Hospiten Clínica Roca.
- Hospiten Rambla
- Hospiten Sur
- Mentalia Quinta Médica de Reposo.
- Eurocanarias Oftalmológica.
- Centro de Diálisis AVERICUM

- Clínica del Carmen
- Hospital La Paloma
- ICOT
- Hospital San José
- Residencia Queen Victoria
- Residencia Altavista I y II
- Residencial El Palmeral

Todos los Prácticum se desarrollaron según el procedimiento de prácticas externas de la Universidad, y bajo las restricciones creadas por la situación COVID-19, en el que se dieron varias interrupciones, reanudaciones fuera de los plazos normalizados y que algunos estudiantes las estén realizando en el curso siguiente.

Para realizar las prácticas externas, la Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Enfermería, oferta las plazas vacantes en cada Centro, al inicio del curso, y es el estudiante el que, por orden de preferencia, se inscribe en los diferentes Centros ofertados (escribe dos opciones). Recogido el documento con las preferencias de los estudiantes, se realiza la distribución entre los Centros conveniados, y se publica el listado de distribución de estudiantes provisional. Después de la publicación de este listado, se establece un periodo de reclamación, que culmina con la resolución de la Coordinación de Prácticas, que publica el listado final de distribución de Centros en la plataforma virtual, y el listado con la adjudicación de tutores internos y externos.

Una vez culminado el proceso de adjudicación de plazas, la Universidad, hace llegar a los Centros el listado con los datos y el número de estudiantes que asistirán al Centro, y los tutores internos de la Universidad que contactarán con ellos durante ese periodo.

Antes del comienzo de las prácticas externas, los estudiantes reciben una semana de seminarios, dónde además de la formación correspondiente se les explica cuál será su proceso en las prácticas.

En los diferentes Centros con convenios, existe la figura del tutor externo, que se trata de un tutor asignado por la entidad colaboradora, encargado de organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el Proyecto Formativo.

El tutor externo, supervisará las actividades que realicen los estudiantes y orientará para un desarrollo efectivo del aprendizaje. Además, facilitará y aportará su ayuda tutorizados, en la resolución de aquellas cuestiones fruto del desempeño de las actividades que realiza.

El tutor externo, recibirá con suficientemente tiempo de antelación la siguiente información:

- Guía docente del Prácticum correspondiente, con los contenidos y objetivos a alcanzar por los estudiantes
- Listado de estudiantes que asistirán a la unidad
- Periodos de prácticas, fecha de comienzo y fin del ciclo.
- Listado de firmas
- Documento de evaluación práctica del alumno.

El tutor externo, estará en continuo contacto tutor interno de la Universidad, que será un docente de la titulación que desempeña su actividad asistencial. Este es el enlace entre el centro de prácticas y la Universidad. El estudiante estará acompañado en todo su proceso por el seguimiento de su tutor interno, con el que podrá contactar ante cualquier incidencia.

Las funciones de los tutores internos, están encaminada a velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas con las obligaciones académicas, formativas y de representación y participación del estudiante. Tendrá acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función, además estará en contacto con los estudiantes que les han sido adjudicados ya sea a través de la plataforma virtual con foros, mails, como con tutorías presenciales.

Los tutores internos recibirán la siguiente información antes de comenzar el periodo de prácticas:

- Periodo de prácticas, fecha de comienzo y fin de ciclo.
- Listado de estudiantes adjudicados para su seguimiento.
- Hoja de evaluación de la memoria de prácticas.
- Manual para la memoria final de prácticas del estudiante.

Al finalizar el periodo de prácticas externas el tutor externo enviará la nota del estudiante y su hoja de asistencia a la Coordinación de Prácticas Externas. El tutor interno publicará las notas finales de las prácticas, bajo los siguientes sistemas de evaluación:

- Evaluación de la actividad presencial llevada a cabo en las prácticas externas por tutor

académico externo.

- Evaluación de la memoria final de prácticas externas.
- Participación activa en foros

En el curso 2020-21 los estudiantes del Grado en Enfermería realizaron todos los bloques prácticos del Grado y estuvieron en al menos un periodo de prácticas externas. A continuación, se presenta los cuadros con el desarrollo de los diferentes Prácticum del Grado. En él, se explica el número de estudiantes, Centro, turno y periodo en el que se realizó cada Prácticum en el curso 2020-21.

Un total de 79 estudiantes realizaron el **Prácticum I: Fundamentos de enfermería**

CENTRO	Relación de estudiantes por turno	TURNO	Periodo
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (Chuimi)	12	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
	4	Tarde	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospital Dr. Negrín	11	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
	4	Tarde	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospital Perpetuo Socorro	5	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
	4	Tarde	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospital San Roque Las Palmas	6	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
	7	Tarde	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospital San Roque Maspalomas	3	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
	3	Tarde	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospital Vithas Santa Catalina	5	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
	4	Tarde	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospiten Clínica Roca	1	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospiten Ramblas	2	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospital LA PALOMA	3	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
	2	Tarde	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Hospital San José	2	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo
Eurocanarias Oftalmológica	1	Mañana	Del 8 de febrero al 19 de marzo



Un total de 75 estudiantes realizaron el **Prácticum II: Médico Quirúrgica**

CENTRO	Relación de estudiantes por turno	TURNO	Periodo
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI)	6	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
	9	Tarde	
Hospital Dr. Negrín	10	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
	1	Tarde	
Hospital Perpetuo Socorro	8	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
	3	Tarde	
Hospital San Roque Las Palmas	8	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
	4	Tarde	
Hospital San Roque Maspalomas	5	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
Hospiten Clínica Roca	3	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
ICOT	5	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
	2	Tarde	
Hospital la Paloma	4	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
	3	Tarde	
Hospital San José	2	Mañana	4 de noviembre al 5 de febrero
	2	Tarde	

Un total de 72 estudiantes realizaron el **Prácticum III: Enfermería Materno –Infantil**

CENTRO	Relación de estudiantes por Centro	Periodo
Hospiten Ramblas	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	1	Del 2 de junio al 14 de junio
Vithas Santa Catalina	4	Del 26 de abril al 6 de mayo
	4	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	4	Del 20 de mayo al 1 de junio
	5	Del 2 de junio al 14 de junio
	1	Del 15 de junio al 25 de junio
	3	Del 7 de mayo al 19 de mayo
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil	11	Del 20 de mayo al 1 de junio
	10	Del 2 de junio al 14 de junio



CENTRO	Relación de estudiantes por Centro	Periodo
	6	Del 15 de junio al 25 de junio
San Roque Maspalomas	2	Del 7 de mayo al 19 de mayo
CAE Telde	2	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	2	Del 2 de junio al 14 de junio
	1	Del 15 de junio al 25 de junio
CAE Prudencio Guzmán	2	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	1	Del 2 de junio al 14 de junio
Centro De Salud Alcaravaneras	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	1	Del 2 de junio al 14 de junio
Centro De Salud De Gáldar	2	Del 20 de mayo al 1 de junio
	6	Del 2 de junio al 14 de junio
	4	Del 15 de junio al 25 de junio
Centro De Salud Lomo Blanco	1	Del 15 de junio al 25 de junio
	1	Del 2 de junio al 14 de junio
Centro De Salud Maspalomas	6	Del 26 de abril al 6 de mayo
	2	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	2	Del 20 de mayo al 1 de junio
	2	Del 2 de junio al 14 de junio
Centro De Salud Miller Bajo	1	Del 26 de abril al 6 de mayo
	1	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	6	Del 2 de junio al 14 de junio
	5	Del 15 de junio al 25 de junio
Centro De Salud Santa Brígida	2	Del 20 de mayo al 1 de junio
	3	Del 2 de junio al 14 de junio
	5	Del 15 de junio al 25 de junio
Centro De Salud Tafira	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	2	Del 2 de junio al 14 de junio



CENTRO	Relación de estudiantes por Centro	Periodo
	1	Del 15 de junio al 25 de junio
Centro de Salud Vecindario	2	Del 26 de abril al 6 de mayo
	2	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	2	Del 20 de mayo al 1 de junio
	2	Del 2 de junio al 14 de junio
Centro de Salud Agaete (Salud Materna E Infantil)	2	Del 26 de abril al 6 de mayo
	2	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	2	Del 20 de mayo al 1 de junio
	3	Del 2 de junio al 14 de junio
	1	Del 15 de junio al 25 de junio
Centro de Salud Agüimes	2	Del 26 de abril al 6 de mayo
	3	Del 7 de mayo al 19 de mayo
	2	Del 20 de mayo al 1 de junio
	3	Del 2 de junio al 14 de junio
	1	Del 15 de junio al 25 de junio

Un total de 55 estudiantes realizaron el **Prácticum IV: Salud Mental**

CENTRO	Relación de estudiantes por turno	Periodo
Centro de día de Telde	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
Centro de día Vecindario	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	1	Del 2 de junio al 14 de junio
Centro de día Maspalomas	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	1	Del 2 de junio al 14 de junio
UIB Hospital Insular Materno-Infantil	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
	2	Del 2 de junio al 14 de junio



CENTRO	Relación de estudiantes por turno	Periodo
	2	Del 15 de junio al 25 de junio
Residencia Sociosanitaria El Pino	7	Del 20 de mayo al 1 de junio
Mentalia Quinta Médica de Reposo	2	Del 26 de abril al 6 de mayo
	4	Del 20 de mayo al 1 de junio
	2	Del 15 de junio al 25 de junio
Residencia Queen Victoria	4	Del 20 de mayo al 1 de junio
	3	Del 2 de junio al 14 de junio
	2	Del 15 de junio al 25 de junio
Residencia Altavista	4	Del 20 de mayo al 1 de junio
Residencia Geriátrica de Guía	1	Del 20 de mayo al 1 de junio
Residencia el Palmeral	2	Del 26 de abril al 6 de mayo
	3	Del 20 de mayo al 1 de junio
	2	Del 2 de junio al 14 de junio
	1	Del 15 de junio al 25 de junio
Hospital Militar	4	Del 20 de mayo al 1 de junio
	4	Del 2 de junio al 14 de junio
	4	Del 15 de junio al 25 de junio

Un total de 22 estudiantes realizaron el **Prácticum V: Enfermería Familiar y Comunitaria**

CENTRO	Relación de estudiantes por turno	TURNO	Periodo
Centro de Salud Gáldar	2	Mañana	Del 20 de abril al 11 de junio
	2	Tarde	
Centro de Salud El Calero	3	Mañana	



CENTRO	Relación de estudiantes por turno	TURNO	Periodo
Centro de Salud San Juan	1	Mañana	Del 20 de abril al 11 de junio
Centro de Salud Alcaravaneras	1	Mañana	Del 20 de abril al 11 de junio
Centro de Salud Cuevas Torres	4	Mañana	
Centro de Salud Miller Bajo	3	Mañana	Del 20 de abril al 11 de junio
	1	Mañana	
Centro de Salud Santa Brígida	1	Mañana	Del 20 de abril al 11 de junio
Centro de Salud Vecindario	2	Mañana	
Centro de salud Tafira	1	Mañana	Del 20 de abril al 11 de junio
Centro de Salud Lomo Blanco	1	Mañana	

Un total de 47 estudiantes realizaron **Prácticum VI: Enfermería en Urgencias y Emergencias**

CENTRO	Relación de estudiantes por turno	Periodo
Urgencias Hospital Dr. Negrín	5	3 de mayo al 11 de junio
	8	Del 17 de febrero al 6 de abril
Urgencias Hospital Universitario Insular Materno Infantil	6	3 de mayo al 11 de junio
	12	Del 17 de febrero al 6 de abril
Urgencias Hospital San Roque Las Palmas	2	3 de mayo al 11 de junio
	8	Del 17 de febrero al 6 de abril
Urgencias Hospital Vithas Santa Catalina	2	Del 17 de febrero al 6 de abril
Urgencias Hospital Perpetuo Socorro	2	Del 17 de febrero al 6 de abril
Urgencias Hospiten	2	Del 17 de febrero al 6 de abril

Un total de 56 estudiantes realizaron **Prácticum VII: Integración Profesional**

CENTRO	Relación de estudiantes por turno	TURNO	Periodo
Hospital San Roque Las Palmas	7	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
	3	Tarde	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Hospital San Roque Maspalomas	3	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
	2	Tarde	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Hospital Vithas Santa Catalina	8	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
	2	Tarde	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Hospital Perpetuo Socorro	11	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
	3	Tarde	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Hospiten Clínica Roca	1	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Hospiten Sur	1	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Hospital Universitario Hospiten Rambla	1	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
CARDIAVANT	2	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Centro de Diálisis AVERICUM DR. Negrín	3	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
	2	Tarde	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Centro de Diálisis AVERICUM Santa María de Guía	2	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Centro de Diálisis AVERICUM Telde	2	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Clínica del Carmen	1	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre
Vithas Eurocanarias Instituto Oftalmológico	2	Mañana	Del 5 de octubre al 18 de diciembre

5.2 Trabajo de Fin de Grado

En el curso 2020-21, un total de 57 estudiantes presentaron su Trabajo de fin de Grado. Del 100% de los estudiantes, el 80,7% realizó el tipo de trabajo “Revisión bibliográfica”, el 1,75% de los estudiantes realizó el tipo de trabajo “Planes de Cuidados de Enfermería”, el 15,79 % de los estudiantes lo realizó de “Evidencia Científica” y el 1,75% lo realizó de “Evidencia empírica”

Se presenta en el ANEXO III Informe anual de decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UFPC sobre el Trabajo de Fin de Grado (curso académico 2020-2021).

A continuación, se presenta el cuadro de tipos de trabajos realizados por los estudiantes en el curso 2020-2021 y su título.

Curso Académico	Tipología	Título Trabajo Fin de Máster
2020/21	Revisión Bibliográfica	Importancia del humor en los cuidados de enfermería
2020/21	Revisión Bibliográfica	Intervenciones sanitarias en la atención a la sexualidad de los pacientes oncológicos
2020/21	Revisión Bibliográfica	Nutracéuticos en el tratamiento de la migraña
2020/21	Revisión Bibliográfica	Conocimiento de la población de los signos y síntomas del ictus isquémico
2020/21	Revisión Bibliográfica	La importancia de la Enfermera Escolar: Promoción de la salud en Diabetes Mellitus
2020/21	Revisión Bibliográfica	Riesgo de caídas en el adulto mayor dependiente
2020/21	Revisión Bibliográfica	La perspectiva enfermera ante la muerte y el proceso de morir
2020/21	Evidencia Científica	Eficacia de la musicoterapia en pacientes de salud mental y psiquiatría
2020/21	Revisión Bibliográfica	Conocimiento del personal de enfermería sobre la detección de potenciales donantes de órganos en un Servicio de Urgencias Hospitalario
2020/21	Revisión Bibliográfica	Vulnerabilidad de los derechos y deberes del paciente psiquiátrico en la Unidad de Internamiento Breve



Curso Académico	Tipología	Título Trabajo Fin de Máster
2020/21	Revisión Bibliográfica	Cambios psicosociales, asistenciales y de diagnóstico en Atención Primaria en tiempos de SARS-COV-2 (COVID-19)
2020/21	Revisión Bibliográfica	Papel de enfermería en la canalización de catéteres centrales de inserción periférica
2020/21	Revisión Bibliográfica	Beneficios de la Alimentación cetogénica en la diabetes tipo 2
2020/21	Revisión Bibliográfica	Alternativa terapéutica: corazón artificial.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Prevención y detección precoz de la depresión posparto en adolescentes
2020/21	Evidencia Científica	La humanización del cuidado según la percepción de enfermería en tiempos de SARS-CoV-2.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Eficacia de la vacunación frente a la COVID-19 como reto para la enfermería
2020/21	Revisión Bibliográfica	La protección internacional de la enfermería en conflicto armado
2020/21	Revisión Bibliográfica	La Psicosis Puerperal Perinatal y Postparto
2020/21	Revisión Bibliográfica	El papel de enfermería ante las complicaciones obstétricas durante el proceso de embarazo en Edad Materna Avanzada
2020/21	Revisión Bibliográfica	Estado nutricional de los adultos mayores institucionalizados con deterioro cognitivo
2020/21	Revisión Bibliográfica	Lactancia materna en recién nacidos con madres contagiadas por el virus SARS-CoV-2.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Importancia de los cuidados de enfermería en Hipertensión Pulmonar
2020/21	Revisión Bibliográfica	El papel de enfermería en el triaje estructurado en urgencias hospitalarias
2020/21	Revisión Bibliográfica	Labor de enfermería en el cuidado del paciente con epidermólisis bullosa.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Enfermería militar en el control de hemorragias durante el combate



Curso Académico	Tipología	Título Trabajo Fin de Máster
2020/21	Revisión Bibliográfica	Papel de enfermería en la ambulancia sanitizada en la atención inicial en emergencias extrahospitalarias
2020/21	Evidencia Empírica	Semántica y construcción conceptual del corona virus en el lenguaje de los profesionales sanitarios
2020/21	Revisión Bibliográfica	Actuación de enfermería ante el síndrome de abstinencia pediátrico
2020/21	Revisión Bibliográfica	Rol de la enfermería ante el bullying en adolescentes
2020/21	Revisión Bibliográfica	Manejo del estrés en el equipo de enfermería en quirófano
2020/21	Evidencia Científica	Conocimientos y cuidados de enfermería en manejo y curación de heridas complejas mediante el empleo de terapia de presión negativa o VAC®
2020/21	Revisión Bibliográfica	Rol de enfermería en la prevención y rehabilitación cardíaca revisión bibliográfica narrativa
2020/21	Revisión Bibliográfica	Ecografía como herramienta enfermera en Unidades de Cuidados Intensivos
2020/21	Evidencia Científica	Enfermería escolar: Enfermería escolar: Diseño de una propuesta para valorar el impacto de una intervención en la prevención de los trastornos alimentarios.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Impacto de la Reanimación Cardiopulmonar presenciada por familiares
2020/21	Revisión Bibliográfica	Factores de riesgo en el síndrome "Burnout" en el profesional de enfermería de urgencias hospitalarias
2020/21	Revisión Bibliográfica	Calidad de vida de los adolescentes celíacos
2020/21	Evidencia Científica	El papel de la Enfermera en el Síndrome Post – Cuidados Intensivos. Diagnóstico precoz, prevención y cuidados.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Cuidados centrados en el desarrollo y método NIDCAP como medida para reducir el impacto de los factores de riesgo a nivel neurosensorial en el recién nacido prematuro
2020/21	Evidencia Empírica	El impacto de la discriminación racial y étnica en el ámbito sanitario en Gran Canaria



Curso Académico	Tipología	Título Trabajo Fin de Máster
2020/21	Evidencia Científica	Delirium postquirúrgico en fractura de cadera.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Manejo del Síndrome de Distrés Respiratorio del adulto en pacientes con Covid-19
2020/21	Plan de cuidados	Plan de cuidados de enfermería en pacientes con cáncer de colon y portadores de colostomía
2020/21	Revisión Bibliográfica	Canalización eco-guiada de accesos vasculares difíciles por Enfermería
2020/21	Revisión Bibliográfica	Adaptación de los cuidados de enfermería a una nueva pandemia: el COVID-19
2020/21	Revisión Bibliográfica	Las emociones en el paciente prequirúrgico y el papel de enfermería
2020/21	Evidencia Científica	Valoración del dolor neonatal ante la punción del talón mediante las escalas NIPS y PIPP aplicando medidas no farmacológicas
2020/21	Revisión Bibliográfica	Enfermería y Mutilación Genital Femenina desde Atención Primaria
2020/21	Evidencia Científica	Cuidados de enfermería del paciente con sondaje vesical permanente.
2020/21	Revisión Bibliográfica	Importancia de la enfermería escolar en la detección precoz del Trastorno por Déficit de Atención
2020/21	Evidencia Científica	Uso de Sistemas de Retención Infantil en la prevención de lesiones pediátricas
2020/21	Revisión Bibliográfica	La enfermera escolar en la prevención de la infección por Sars-Cov 2
2020/21	Revisión Bibliográfica	Cuidados de enfermería para la prevención de las infecciones del tracto urinario en pacientes portadores de sonda vesical permanente
2020/21	Revisión Bibliográfica	Evolución de la protección radiológica en radiología intervencionista
2020/21	Revisión Bibliográfica	Complicaciones por extravasación de medios de contraste en Servicio Radiodiagnóstico



Curso Académico	Tipología	Título Trabajo Fin de Máster
2020/21	Revisión Bibliográfica	Terapia de presión negativa como elección para la cicatrización de heridas complejas.

CRITERIO 6. Indicadores de Rendimiento.

6.1 Tasas del título

	M.V	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de rendimiento	86%	87,7%	90,00%	91%	87,70%	93%	92,8%
Tasa de eficiencia	95%	99,9%	100%	99,90%	99,90%	100%	100%
Tasa de abandono	5%	8,7%	17,70%	9,60%	8,70%	13,7%	
Tasa de éxito		94%	91%	94,60%	91%	98,2%	94,7%
Tasa de Graduación	83%	95,7%	82,20%	-	-	-	

6.2 Tasas por asignaturas

Asignatura	%estudiantes que se matriculan por primera vez	% aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Anatomía	81,7	80,6	76,7	80,0	0,8	19,2
Psicología aplicada a la enfermería	95,2	87,9	87,5	91,0	0,0	8,7
Bioquímica	95,2	93,9	93,3	97,0	0,0	2,9
Fundamentos y Procedimientos en Enfermería I	99,0	94,2	94,2	97,0	0,0	2,9



Asignatura	%estudiantes que se matriculan por primera vez	% aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Biología General	79,2	88,3	86,9	90,4	0,8	9,2
Bioestadística y Epidemiología	75,6	75,5	74,1	76,3	0,7	23,0
Fisiología	90,3	79,4	78,8	80,9	0,0	18,6
Farmacología y Terapéutica General	87,4	79,4	78,4	82,1	1,8	17,1
Fundamentos y Procedimientos en Enfermería II	98,1	95,1	95,2	98,0	0,0	1,9
Inglés	93,0	87,5	84,9	88,0	0,0	11,6
Fisiopatología	97,4	98,7	97,4	97,4	0,0	2,6
Nutrición y Dietética	97,5	98,7	98,8	98,8	0,0	1,2
Enfermería Materno Infantil	97,5	96,2	95,1	95,1	0,0	4,9
Enfermería de Intervención Familiar y Comunitaria	96,4	90,0	90,4	90,4	0,0	9,6
Enfermería Médico Quirúrgica	91,9	88,6	86,0	88,1	2,3	11,6
Principios de Pedagogía y Didáctica	96,2	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Bioética y Deontología	97,4	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enfermería Geronto Geriátrica	98,8	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Prácticum I (Fundamentos de Enfermería)	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0



Asignatura	%estudiantes que se matriculan por primera vez	% aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Enfermería de Urgencias y Emergencias	100,0	98,8	98,8	98,8	0,0	1,2
Métodos y Técnicas de Investigación	91,1	91,5	87,8	88,8	1,1	11,1
Administración y Gestión de Servicios	96,5	94,0	94,2	94,2	0,0	5,8
Prácticum III (Materno Infantil)	97,5	97,4	97,5	100,0	1,3	0,0
Prácticum II (Médico Quirúrgica)	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Prácticum IV (Salud Mental y Psiquiátrica)	98,8	97,6	97,6	100,0	0,0	0,0
Antropología de la Salud	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enfermería y Radiología	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enfermería Oncológica	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Prácticum VII (Integración Profesional)	95,2	96,7	96,8	100,0	3,2	0,0
Prácticum VI (Enfermería de Urgencias y Emergencias)	96,9	98,4	98,5	100,0	1,5	0,0
Prácticum V (Enfermería Familiar y Comunitaria)	98,4	98,3	96,7	100,0	3,3	0,0
Trabajo Fin de Grado	92,3	86,7	86,2	93,3	7,7	6,2
Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	77,8	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enfermería Intensiva	89,7	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enfermería Oncológica	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0



UNIVERSIDAD

FERNANDO PESSOA CANARIAS

Scientia et Audacia



UNIVERSIDAD
FERNANDO PESSOA CANARIAS
Scientia et Audacia

ANEXOS

ANEXO I

Tabla a. Tabla de ECTS reconocidos por tipo de formación

Nombre y Apellidos	Total de Créditos reconocidos	Créditos reconocidos procedentes de otros títulos Universitarios oficiales	Créditos reconocidos procedentes de títulos propios	Créditos reconocidos procedentes de enseñanzas oficiales superiores no universitarias	Créditos reconocidos por experiencia laboral	Créditos reconocidos por certificación de idiomas
ACOSTA BRAVO, ADRIAN MIGUEL	6,0			6		
Almeida Castellano, Rita María	1,0					
Berriel Pérez, Ana Luz	64,0	64				
BURES GARCIA, LAIA	6,0			6		
Cabrera Hernández, Cristian Jesús	4,0					
Caminero Fernández, Lorena	6,0					6
Castellano Godoy, Alba	6,0			6		
Esono Asumu, Hilary Dolores	6,0			6		
Estupiñán Alayón , Santiago	16,0			16		
Fernández Cabrera, Amparo	4,0	4				
García Liébana, Teresa	18,0			18		
Gil Toledo, María	4,0			4		



Nombre y Apellidos	Total de Créditos reconocidos	Créditos reconocidos procedentes de otros títulos Universitarios oficiales	Créditos reconocidos procedentes de títulos propios	Créditos reconocidos procedentes de enseñanzas oficiales superiores no universitarias	Créditos reconocidos por experiencia laboral	Créditos reconocidos por certificación de idiomas
González Arraiz, Soledad Antonia	10,0			10		
González Herrera, María Teresa	6,0	6				
Gonzalez Perez , Aida	12,0			12		
Guedes Méndez, Rubén	4,0			4		
Hernández Cruz, René	6,0			6		
Hernández Tejedor, Diego	4,0			4		
Jiménez Hernández, Marco Antonio	6,0			6		
Ledesma Viola , Maria Altagracia	12,0			12		
López Betancort, Isabel Domitila	160,0	160				
Loreto Lugo, Johan Jesús	4,0					
Martínez Pérez , Jessica	24,0			24		
Merino Montesdeoca, Nuria	18,0			18		
Moreno Falcón, Raúl	4,0			4		



Nombre y Apellidos	Total de Créditos reconocidos	Créditos reconocidos procedentes de otros títulos Universitarios oficiales	Créditos reconocidos procedentes de títulos propios	Créditos reconocidos procedentes de enseñanzas oficiales superiores no universitarias	Créditos reconocidos por experiencia laboral	Créditos reconocidos por certificación de idiomas
Moreno Suárez , Ylenia Saray	18,0			18		
Naranjo Morales, Carmen Rosa	12,0			12		
Navarro Alemán, Yanira	18,0			18		
Pérez Arbelo, Saida del Pino	3,0					
Pérez González, Rita de los Ángeles	6,0			6		
Pérez Henríquez, Natalia	3,5					
Rivero Padilla, Carlota	6,0					6
Rodríguez Méndez, Adriana	42,0	42				
Rosales Martín, Laura	1,0					
Sanabria León, Raquel	6,0			6		
Sánchez Rodríguez, Tamara del Pino	6,0			6		
Sánchez Santana, Belmira Teresa	56,0	56				
Santana Ávila, Francisco José	6,0			6		



Nombre y Apellidos	Total de Créditos reconocidos	Créditos reconocidos procedentes de otros títulos Universitarios oficiales	Créditos reconocidos procedentes de títulos propios	Créditos reconocidos procedentes de enseñanzas oficiales superiores no universitarias	Créditos reconocidos por experiencia laboral	Créditos reconocidos por certificación de idiomas
SANTANA GUERRA, PATRICIA	18,0			18		
Santana Martín, Marta	6,0					6
Santana Martín, Silvia del Carmen	6,0					6
Serván Estupiñán, Salvador Miguel	17,0	17				
Suárez Navarro, Abián Jesús	18,0			18		
SUAREZ QUIROGA, VIVIAN NACIRA	6,0			6		
Trinidad Hernández, Alejandra	0,5					
Valdivia Fernández, Nerea	11,0	11				

ANEXO II

INFORME ANUAL DE DECANATO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UFPC (curso académico 2020-2021)

COMISIÓN DE TFG DE ENFERMERÍA

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Diseño y organización de las clases presenciales de tipo seminarios específicos sobre:
 - a. El método científico
 - b. La fase conceptual
 - c. La fase metodológica
 - d. La lectura científica crítica
 - e. La búsqueda documental
 - f. La reflexión o esbozo de aplicación/intervención especializada en enfermería tras una búsqueda bibliográfica (sea para justificar un estudio, sea una revisión bibliográfica narrativa, sea una revisión bibliográfica sistemática).
 - g. Taller de citas y referencias (manual de estilo de la UFPC, basado en el método Harvard) y del plagio.
 - h. Taller de presentación (comunicación oral o comunicación escrita (póster))

ACTIVIDADES DE MANEJO DE LA ASIGNATURA

- Revisión del reglamento de TFT para su actualización (revisión anual tras el balance realizado al final del curso anterior). Actividad realizada en colaboración con las demás comisiones de otros TFG, TFM y con Coordinación Académica.
- Revisión de la guía de orientaciones del TFT en cuestión para su actualización (revisión anual tras el balance realizado al final del curso anterior).
- Revisión y, en su caso, mejora de la guía de orientaciones del TFT en cuestión. La guía es un documento diseñado para orientar al alumnado en la elaboración del TFT en cuestión y estructurado según las fases de un proyecto de investigación: fase conceptual, fase metodológica y reflexión-autoevaluación. En este nivel educativo no se contempla en el curso 2020/2021 la elaboración de la fase empírica de manera obligatoria.
- Diseño de los anexos propios del TFT en cuestión:
 - a. Ficha de seguimiento del tutor.
 - b. Rúbrica de evaluación del TFT por el tutor.
 - c. Rúbrica de evaluación del trabajo escrito y de la defensa por el tribunal.



- Elaboración del documento de procedimiento y plazos para el correcto seguimiento de la asignatura.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- Compilación de la información sobre los títulos propuestos por los estudiantes y sus tutores.
- Intervención para garantizar que cada alumno/a cuenta con tutor de TFG con la antelación suficiente.
- Seguimiento del cumplimiento de procesos y plazos por los estudiantes.
- Seguimiento del cumplimiento de procesos y plazos por los tutores.
- Organización de los tribunales de evaluación del TFG en cuestión en colaboración con Coordinación Académica.
- Seguimiento de los procesos de evaluación por el tribunal.
- Revisión de la documentación de cada alumno:
 - a. Permiso y evaluación del trabajo por el tutor.
 - b. Entrega y depósito del trabajo por el alumno.
 - c. Evaluación del trabajo por el tribunal.
- Revisión crítica de cada TFG para su posible publicación como trabajo de investigación en una revista de la disciplina.